

Поменьше разговоров—больше дела!

Как должен работать пионерский отряд?

Звенья должны потянуться!

Вопрос о правильной организации воспитательной работы среди пионеров зависит от того, насколько наши пионер-работники сумеют правильно планировать деятельность пионеров. До сих пор у нас сильно ощущается бессистемность в работе, откуда получается перегрузка, неувязка работы в школе и отряде и неудовлетворенность работой отдельных пионеров.

Построение нашей пионер-организации способствует тому, чтобы все пионеры были вовлечены в активную деятельность, чтобы изучать пионеров с самого раннего детства быть хорошими организаторами, умеющими распределять время.

Система работы должна быть простой, понятной пионерам и комсомольцам.

Необходимо начать правильное распределение обязанностей членов совета отряда, сборов отряда и звеньевых званий.

Все эти формы, через которые мы осуществляем работу, в сожалею, не всегда находят свое правильное отражение.

Звеньевая работа во многих организациях слаба.

Нет увязки и последовательности в звеньевых званиях и сборе отряда. Надо стараться, чтобы на совете отряда меньше разбиралось вопросы организационного характера и т. д. На совете отряда нужно прорабатывать вопросы повседневной работы отряда, чтобы звенья знали, что и как нужно делать в звене.

Вместе с этим надо ликвидировать все кружки при отрядах, чтобы совет отряда был единственным органом, который руководит и направляет работу.

Особенное внимание обратить на

задания, которые должны стронуться на основе плана работы отряда.

Задания должны даваться сроком на неделю, на две.

Исключением может быть задание, требующее продолжительный период работы, напр.: работа в детдоме, на детплощадке, работа среди октябрят. Задания должны контролироваться, проверяться, чтобы учить ребят как работать и научить их отвечать перед коллективом о своей деятельности.

Вся работа пионеров должна быть организована через звенья. Задания могут выполняться группами.

Сбор отряда является местом, где все ребята имеют возможность показать свою работу за неделю, сбор отряда учитывает работу звеньев и вместе с этим дает толчок работе на очередную неделю.

Вожатый отряда рассказывает ребятам, что будет делать на будущей неделе.

Надо стараться, чтобы сбор отряда не превращался в детский театр—выступления, а объединял ребят, в своих действиях отразил бы ту работу, которую они проводят.

Задания должны даваться исходя из состава каждого звена. Более старшим ребятам дается более сложная работа.

Этим мы сможем заинтересовать в большей степени ребят старшего возраста.

Некоторые элементы работы: песни, некоторые игры и т. д., могут даваться одинаковые всем звеньям. Таким образом, можно совместно на сборе отряда это проводить.

Это ребят объединит и даст возможность заинтересовать работой всех ребят.

Д. Мерзон.

СЮЗНЫ РУЛЬ

У ЦК ЛКСМБ.

У оргадзале.

Згодна паставы ЦК ЛКСМБ (б) 6 дн рабых намітаў камсомольцаў задыярдзаны новы 30 штатных прадаўнікоў (палітаспэцыя).

На аргарада ЦК ЛКСМБ (б) 5 ўдаселі час будуча абгаварывацца наступныя пытаньня камсомольскай працы.

— Аб працы камсомольца на аб'ектах.

— Аб міраўмыстай на агляду — падаружэньні асяковых арганізацыяў камсомольцаў.

— Аб узмацэньні партыйнага ўплыву.

— Доклад Цэнтральнага Бюро юных піонэраў пры ЦК ЛКСМБ.

— Доклад аб разгрузцы актыву.

У школьным аддзеле.

На пасяджэньні бюро ЦК ЛКСМБ зацьвердзілі школьны камітэты ў складзе: Гурэвіч, Фішэр, Аўгуставіч, Шэрава, Баліні.

Назначана правядзеньне абследаваньня школ сельскай моладзі.

Праводзіцца падрыхтоўчая праца і накіраваны зьезд нацыянальнай моладзі.

Даны ўказаньні аб падаружэньні актыву ў вучэбна год.

У шкільныя месяцы вызначэньне правядзеньня зьезду на прафтахаднацыі.

Складзены наарада вярхоўных школ рабочай моладзі ў Менску.

У ЦБ піонэраў.

ЦБ ЮП утварыла наставу аб узмацэньні працы сярод бездаглядных дзяцей.

Піонэр-прадаўнікі пачынаюць атыўна штодзёна прымаць удзел у навінах дзялянці «Бездаглядным». Галоўная ўвага ўсёй піонэр-аганізацыі павінна быць зьвержана на падтрыманьне арганізацыяў актыву ў вучэбныя месяцы.

Утварылі вытворчыя арганы бездаглядных дзяцей, накіраваны ў г. д.

Також трэба далажыць у агулу бездаглядных.

Піонэр-аганізацыя павінна разьвіваць сярод бездаглядных шырокую масавую культурна асьветную працу і ўдзяляць бездаглядных у піонэры.

У эканомаддзеле.

О Эканомаддзел ЦК ЛКСМБ распарадаў формы працы прадстаўнікоў у Цэнтральным Праўленьні прафсаюзу на час до Усебеларускіх з'ездаў прафэсійных саюзаў.

В ЦК РЛКСМ.

О приеме во флот.

В целях набора физически развитого, о плохом образовании, личного состава — набор в Рабоче-крестьянский Красный флот будет производиться исключительно из лиц достигших 21 года.

В первую очередь будут приниматься члены комсомола, прошедшие военно-морскую подготовку при военно-морских учебных пунктах, организованных с осени 1926 г. во всех промышленных районах и в приречных районах Союза.

Добровольное поступление во флот отдельных комсомольцев — проводится по билету.

Молодежь в кооперации.

По предложению комсомола в свободный закон о сельско-хозяйственной кооперации введен пункт о том, что членами с.х. первичных кооперативов могут быть юноши и девушки в возрасте от 16 лет. Закон дает также право, в случае невозможности вступить на собрании взрослого члена кооператива, послать на собрание, а затем себя, члена семьи 16 лет, о правом решающего голоса.

Литература деревенским комсомольцам.

ЦК РКП (б) поручил Отделу Печати ЦК Партии оказать всестороннюю поддержку ЦК РЛКСМ в деле наделения литературы для деревенских комсомольцев.

Партия и Комсомол.

За усиление партийного ядра в союзе — Деревенские партийные комсомолы! — Механической передаче комсомольцев в партию не должно. Представители партийных ячеек должны изучать комсомольскую работу, руководить ячейками, а не подрывать самостоятельность комсомольской организации.

Комсомольская организация выросла и растет с каждым днем, больше всего за счет крестьянской молодежи.

Рост организации нужно продолжать. Искусственной задержки роста не должно быть, так как иначе растущая активность крестьянской молодежи может вылиться в неправильные формы.

Но рост союза таит в себе некоторые противоречия: частичное ослабление влияния рабочей части союза на крестьянскую, противопоставление отдельных более активных ячеек ЛКСМ ячейкам партийным и т. д.

Все эти ненормальности выдвигают вопрос о более внимательном отношении партии к комсомолу и требуют усиления парт'ядра в комсомоле.

Парт'ядро в ЛКСМБ, в ноябре месяце 1924 г. составляло 14,7 проц.

Учитывая, что не везде на 100 чел. имеется 4 партийца комсомольца (в некоторых местах на 100 чел. нет ни одного партийца) надо поставить задачей ускорение передачи комсомольцев в партию, в особенности в деревне, в первую очередь, за счет имеющегося батрацко-бедняцкого актива.

Для того, чтобы в дальнейшем партийная прослойка из 4,7 проц. начала повышаться, — нужно усиленной принадеж на теоретическую подготовку товарищей, намеренных к передаче. Здесь опять таки требуется помощь партии своими пропагандистскими силами и средствами.

До сих пор замечаются две крайности: постепенный отход, комсомольской жизни тех, 3-4 года состоят в партии и рот, слабое участие в партийной работе недавно вступивших.

Первую группу необходимо лечь к комсомольской работе, разгрузив их за счет партийной, вторую — больше в работу партии, чтобы они сомоле себя чувствовали не молчаливыми-партийцами, а партийными комсомольцами и проводили беспартийной комсомольской линии партии.

Имеющиеся представительства партийных ячеек в ячейках комсомольских во многом себя не оправдали. Не понимая проведение партийной работы, частенько приносят партийным мешают работе, вызывают недовольство комсомольцев и подрывают авторитет самих партийцев.

Прикрепленные товарищи изучают комсомольскую работу, руководят ячейками, но ни в каком случае не подрывают самостоятельности ячеек ЛКСМ. Партийным темат нужно почаще соизвещать прикреплённых, где они работают и давать им директивы.

Если внимание всей партии, особенно партийных ячеек в деревне, будет приковано к комсомольской работе, жизни и запросам комсомольцев, то можно с уверенностью сказать, что возложенные на комсомольцев задачи будут выполнены.

В. Вайно.

Пресечь «механическую» передачу ком-цев в партию.

Вопрос о передаче комсомольцев в партию некоторыми комсомольскими ячейками понят однобоко и в результате получается полнейшее искажение последнего.

Так, на днях Минский Горрайком рекомендовал несколько парней для передачи в партию (из профшкольской ячейки металлистов — деревообделочников), а на завтра одному из рекомендованных ячеек дала отвод.

Спрашивается почему?

Да потому, что бюро ячейки делалось «всезнающим дядюшкой» передает ребят в партию без ячейки.

Нужно категорически пресечь подобные «передачи», стараясь зунгу — увеличения парт'ядра, дать исключительно воспитательный характер.

Вот это представительство.

(Осиповичский район).

Осиповичский Райком КПБ, для связи с деревней и руководства деревенскими комсомольскими ячейками ЛКСМ прикрепил к последним по 2—3 партийца-производственников.

Каждую неделю, по очереди, к нам приезжает кто нибудь из группы прикрепленных, направляет комсомольскую работу по правильному пути.

Результаты их работы на лицо. Дело с учетом батраков почти во всех ячейках хромало, теперь ребята взялись за работу и учет будет закончен.

Беда одна: Окружком не высылают достаточного количества бланков договоров.



Як трэба змагацца з зарызам.

З 27-га па 30 чэрвеня ў вёсках і мястэчках Меншчыны праводзіцца трохдзённая па барацьбе з оухотамі.

Рабача-сялянская моладзь злучыліся ў адзін фронт барацьбы і перамога свайго ворага — оухоты.

Галоўная задача чалавека і моладзі гэта — не дапусьць асіміляцыі. Хоць шмат хворых і папраўляецца, але леш не хварэць, бо многа чалавек трапілі ўдароў, сілы і грошай на хваробу. Сілы яго вельмі слабыя, і ён ужо менш жыве на свеце, чым калі ўдароў чалавек.

Месяца для жыцьця.

Трэба выбіраць сухое, высокае, халоднае ўсё на ўзгорку, каб усё было на вышыні, каб хваля хваля востраўца, але сьцягла-б чым далей ад будынка.

Хата павінна быць прасторная, а галоўнае, каб у ёй было шмат святла; халоднае ўсё, калі сьвятло нападае з паўднёвага боку прае вількі вокны.

Кожны павінен мець свой асобны ложка і сваю вопратку.

Мышца ў хворым на мейс як раз у тым часе. Пасля ўсёга бруднае працы трэба добра пачысціць сабе і сваю вопратку. Перад ляжаннем трэба ўзяць размыты мылам рукі. Іду трэба гатаваць

у чыстай пагодзе і добра разьвіваць ці прыняць кожную траву.

Але калі ў вясне ці недалька дзе-небудзь ужо ёсьць зараза, дык што тады трэба рабіць?

Трэба старацца на мець ніякіх хворых і тую хату, дзе ёсьць хворыя. На можна браць адтуль ніякае рэч, а тым больш якое-небудзь вопраткі ці пасудзіны.

А калі за ўласнай хатэ разьвілася хвароба, дык леш за ўсё такога хворага адвезці ў больніцу ці як-небудзь старацца яго аддзяліць.

Трэба старацца, каб ніякая рэч ад хворага не папала к здароваму.

А калі прыходзіць што-небудзь брэй, дык трэба яго правесці праз вагоны альбо перах лар. Леш за ўсё аддзяліць хворага ў асобнае памяшканьне. А аддзяліўшы трэба вельмі да доктара, і той падрабязна растлумачыць, як трэба рабіць дэзынфекцыю.

Какая нам польза от концессий*).

Концессии помогут нам построить социализм. — Мы очень осторожны в сдаче концессий. — Что дали концессии до сих пор? — Появились серьезные предложения со стороны капиталистов. Создадут ли концессии конкуренцию для нашей промышленности?

Нам бурный рост поставил нас лицом к лицу с вопросом восстановления изношенного оборудования и со всей силой выдвинула вопрос о постройке новых заводов. При этом надо помнить, что наше развитие, как быстро оно ли двигается вперед, все время отстает от роста спроса.

У нас остается очень мало времени для строительства новых заводов. Возможности расширения существующих (рабочих и консервированных) предприятий крайне ограничены. Нужны новые капиталы. Мы не сомневаемся в том, что мы их найдем у себя внутри страны, как находили и до сих пор. Но процесс расширения нашего производства пойдет при этом более медленным темпом, чем это нам нужно.

Кризис основного капитала и возрастающий товарный голод диктуют повелительно большую активность в нашей концессионной политике.

Сдача концессий — это одна из форм привлечения иностранного капитала на помощь нашему хозяйству, на помощь строительству социализма в Советском Союзе. Само собой разумеется, что иностранный буржуазный капитал, вводящий свои капиталы в концессионные предприятия, заинтересован не только в крупных барышах, но и в том, чтобы выговорить себе наилучшие условия работы, то-есть, наилучшие для нас. Это заставляет нас быть очень осторожными при сдаче концессий.

Несмотря на то, что уже почти

пять лет прошло со времени издания декрета о концессиях, до последнего времени их сдано сравнительно немного — около 66, да и то не очень крупные, если не считать полевых днух. Правда, предложений было довольно много. Но подавляющее большинство их отклонено.

Объясняется это тем, что иностранные капиталисты, особенно в первые годы после издания декрета, думали, что в нашей стране можно будет нагреть себе руки.

Но за минувшие годы наши враги убедились в том, что такие номера у нас не проходят, что мы заключаем и будем заключать договоры только на основе взаимных выгод.

Крупный, так сказать, «сильный» капитал, до последнего времени не доверялся у нас концессиям. Он все выжидал, надеясь на край советской власти. Однако, наши хозяйственные успехи заставляли его похоронить эти надежды. Он, кроме того, убедился в том, что СССР честно выполняет свои обязательства и что наша страна с каждым годом растет, как рынок, могущий поглотить огромное количество товаров.

Пока что особенно больших доходов нам концессии не дают. Всего иностранного капитала вложено в концессии около 30 миллионов рублей. Общей же доход СССР от концессионных предприятий за 1923-24 г. составляет всего 14 миллионов рублей, а рабочих на них занято около 20 тысяч.

Означенный для нас крупных концессий, как, например, Лена-Гольдфильд, могут дать некоторое представление цифры о ее минимальной производственной программе, установленной договором: золота 420 пуд. в год, серебра 1000 пуд., меди 1 миллион пуд., цинка — 100.000 пуд., свинца — 180 тысяч пуд.

Работе, за исключением небольшого количества квалифицированных рабочих, должны вербоваться в СССР. Общая сумма затрат концессионера будет не меньше 22 миллионов рублей. Ежегодно СССР получит от концессии самое меньшее два миллиона рублей и право льготного приобретения ее продукции. По истечении определенного срока в СССР отходят в собственность все заводы и предприятия, построенные концессионером.

Некоторые товарищи выражают опасение, что концессионные предприятия своей конкурентной способностью подрывают государственную промышленность. Опасения эти не имеют никакого основания. Наша промышленность, несмотря на свой быстрый рост, все время отстает от потребностей рынка. Это наблюдается даже в стоящем неурожайном году.

Нам гораздо выгоднее покрывать нехватку не товаров, производимых концессионными предприятиями, чем вить из-за границы, так как у нас пионеры мы будем получать все льготных условиях, да и расходы на доставку будут меньше.

Опасения конкуренции со стороны концессионеров не прихотятся. По мере нам от привлеченных капиталов будет намалая. В частности концессии до некоторой степени могут смягчать остроту безработицы, польза эта будет тем, большая, больше мы укрепим наше собственное хозяйство. Ибо, по словам Ленина, «концессии тоже есть вид борьбы», «должние классовая борьба в форме, а никак не обрывом во классовой борьбы классовым миром».

Мы через концессии стремимся стимулировать капиталистическую работу для

опасение, что концессионные предприятия своей конкурентной способностью подрывают государственную промышленность. Опасения эти не имеют никакого основания. Наша промышленность, несмотря на свой быстрый рост, все время отстает от потребностей рынка. Это наблюдается даже в стоящем неурожайном году.

Нам гораздо выгоднее покрывать нехватку не товаров, производимых концессионными предприятиями, чем вить из-за границы, так как у нас пионеры мы будем получать все льготных условиях, да и расходы на доставку будут меньше.

Опасения конкуренции со стороны концессионеров не прихотятся. По мере нам от привлеченных капиталов будет намалая. В частности концессии до некоторой степени могут смягчать остроту безработицы, польза эта будет тем, большая, больше мы укрепим наше собственное хозяйство. Ибо, по словам Ленина, «концессии тоже есть вид борьбы», «должние классовая борьба в форме, а никак не обрывом во классовой борьбы классовым миром».

Мы через концессии стремимся стимулировать капиталистическую работу для

Некоторые товарищи выражают опасение, что концессионные предприятия своей конкурентной способностью подрывают государственную промышленность. Опасения эти не имеют никакого основания. Наша промышленность, несмотря на свой быстрый рост, все время отстает от потребностей рынка. Это наблюдается даже в стоящем неурожайном году.

Нам гораздо выгоднее покрывать нехватку не товаров, производимых концессионными предприятиями, чем вить из-за границы, так как у нас пионеры мы будем получать все льготных условиях, да и расходы на доставку будут меньше.

Опасения конкуренции со стороны концессионеров не прихотятся. По мере нам от привлеченных капиталов будет намалая. В частности концессии до некоторой степени могут смягчать остроту безработицы, польза эта будет тем, большая, больше мы укрепим наше собственное хозяйство. Ибо, по словам Ленина, «концессии тоже есть вид борьбы», «должние классовая борьба в форме, а никак не обрывом во классовой борьбы классовым миром».

Мы через концессии стремимся стимулировать капиталистическую работу для

Некоторые товарищи выражают опасение, что концессионные предприятия своей конкурентной способностью подрывают государственную промышленность. Опасения эти не имеют никакого основания. Наша промышленность, несмотря на свой быстрый рост, все время отстает от потребностей рынка. Это наблюдается даже в стоящем неурожайном году.

Нам гораздо выгоднее покрывать нехватку не товаров, производимых концессионными предприятиями, чем вить из-за границы, так как у нас пионеры мы будем получать все льготных условиях, да и расходы на доставку будут меньше.

Опасения конкуренции со стороны концессионеров не прихотятся. По мере нам от привлеченных капиталов будет намалая. В частности концессии до некоторой степени могут смягчать остроту безработицы, польза эта будет тем, большая, больше мы укрепим наше собственное хозяйство. Ибо, по словам Ленина, «концессии тоже есть вид борьбы», «должние классовая борьба в форме, а никак не обрывом во классовой борьбы классовым миром».

* Концессии — передача государством своих предприятий или участков земли в аренду, на определенный срок с условием отчисления части доходов государству. По истечении же срока концессионное предприятие в полной исправности отходит в пользование государства. Под концессиями, обычно, отводятся те места, которые мы при малых средствах использовать не можем.

На линейном корабле имени „Парижской Коммуны“ подшефном судне комсомола Белоруссии. (Из путевого дневника).

Нижне помещаемые наброски рисуют отдельные стороны жизни линейного корабля имени «Парижской Коммуны». — Мощное вооружение, бронирование и технические усовершенствования делают этот корабль грозной силой, равной которой нет в Балтийском море.



1) Линкор «Парижская Коммуна» в весенних льдах. 2) На ремонте рабоче в машинном отделении. 3) Советские по ремонту. Справа — командир корабля Г. Самойлов. 4) Центральная электростанция линкора. Вахтенные электрики у рубильников. 5) В кубрике «Обед принесли». 6) В минуту отдыха у машинистов.

Не бились бы, а специальности из чаю.

Краснофлотец должен везти судно от ватика***) и до килы и от кормы до носа.

Легко об этом говорить, но труднее выполнять.

Затейливым узором корабельной жизни мелькают перед глазами сотни машин, многочисленные мастерские, радио станция, телефонная связь...

И весь этот громадный мир, распластавшийся по линкору клубок жизни увязывается одним узелком, нитью которого: сознательная, стопроцентная, революционная дисциплина.

Ключом, бурлящей талью в кругу автоматизированных звонков, зазвонили колокола. В коридорах, по палубам — беготня. Бегут полураздетые, с куском восточного хлеба в только что полученном письме.

— В чем дело?

— Ответ короток:

— Боевая тревога! Все на свои места!

Не успевая отскакивать колокола, как каждый из тысячи масс моряков был у своего боевого места. Щелкают телефонные выключатели. Гудят моторы. Палуба опустела. Только на «субмаринной» — наблюдательного поста — чернеет человеческая фигура.

Весь корабль пришел в боевую готовность — готовый обороняться и наступать.

Дисциплина, военная обстановка, учеба, коллективная жизнь — все это, вместе взятое, шлифует людей, обогащает их недостатками.

Пребывание на корабле — не только военная школа, но и школа жизни.

Вот моряк — первый попавшийся на выбор, такой — как и во флоте сотни. Фамилия: Григорьев. Деревенский па-

раек. Комсомолец. Добровольцем пошел во флот. Вначале, с непривычки было тяжело. В первый же день своего пребывания на судне, Григорьев «заработал» 14 дней карцера, за то, что сошел с палубы на дырявую обувь, отказавшись от обуви. Потом обжился. В школу попал. А теперь — электростанция. Благодаря ему от Реввоенсовета имеет. Любо — дорого на него смотреть.

Траурный обрывок истории.

Жаром пышет румпельное (рулевое) отделение, — хоть всю одежду скидывай и в «тепличках» оставайся.

Кольцом окружая меня моряки, жившие в Белоруссии. Крепко жмем друг-другу руки. Засыпают вопросы.

Потом разговорились о морском житье. Тряхнули стариной. Вспомнил один из товарищей гибель трех советских эск.-миноносцев вблизи Кронштадта:

— 1919-й год. На море буря. Волны метут гром и молнии. Погода холодная, ветер иголками колот. Три эскадренных миноносца, охранявших Советскую Россию, напали на английский миноносек.

Варил.

Миноносцы тонули. На шлюпках можно было спасти всего несколько десятков человек. Остальным спасения нет. И на тонущих судах остались все, как один. Командир собрал митинг. Последний митинг перед смертью, митинг под рев буря.

Поглоби все.

340 посмертных трупов прибило море к берегу. Погибли, как коммунисты. Красный флот не посрамил.

Рассказав этот траурный обрывок истории товарищи, вздохнув, умола, а ватем бодро стал рассказывать про учебу, про сегодняшний день моряка...

Третий моряк судна «Парижская Коммуна» — комсомолец — 500 человек — «без пяти минут», по количеству, районная организация.

В мажорной кюйте помещается бюро партийного коллектива и комсомольский организатор.

Рядом со столом, с нагроможденными служебными папками, стоит койка, а комсомольский организатор, с несколькими медицинскими фамилей. Аптека усердно кистью красит стены каюты и одновременно дает указания подоспевшему комсомольцу, как заполнить учетный список.

Летом, во время подготовки к походу, всякая общественная работа на судне притихает, все сводится к одному общему знаменателю:

— Как можно быстрее отряхнуть землю с ног — выйти в поход.

А вообще то насчет общественной деятельности краснофлотцы маху не дают: имеется и клубное ядро, и музыкальное, спортивное, выпускается стенная газета и т. д.

Вся жизнь на судне укладывается в сигналы «дудки».

«Дудка» и побуждает высветливает в о передышке возбуждает, об обеде напоминает и т. д.

Особенно восторженно выслушиваются сигналы на отчет шаманки, которые ватными выговаривают, а моряки словами подпевают:

«Бери ложку, бери бал, Если хочешь — шаман тан!».

Быстро выстраивается людской хвост у камбуза (кухни). Питание хорошее. Кормят сыто и вдоволь. А у кого аппетит не на шутку разыгрывается, — к услугам того есть корабельный кооператив, в котором «в минуту жизни трудную» можно продукты получить и в кредит.

Закончился трудовой день моряка. В кубриках бредит бабайка — надрывают «Вышла Дуля на балкон». Другим приятно поразмять кости — прикурнуть гденибудь и соснуть, а третьи идут в библиотеку или Ленинский уго-

лок — поразмять не только кости, но и мозги.

Как на судне ни темно, а Ленинскому уголку — почет и уважение: это дело одно из наиболее обширных помещений.

Весь уголок в каемке плакатов, красной материи, досугов, украшений.

Уютно здесь. Не сверлит в ушах улюлюкающий свист машины.

В самом конце каюты на возвышении, за столом, нарисован сидящий Илья. В руке у него... свежая газета, которая меняется каждый день.

О «березо-поцелуйных»... шефских письмах.

Между книгами, за столом, лежит книга замурованная папка с четко нарисованной наклейкой «Альбом шефских писем Белорусской организации».

Просматриваю десятки писем. Есть среди них занятные, интересно написанные, живые письма, письма от души. Но часть писем, как ни как, а надо прямо сказать, пишется казенно, штампуются:

«Работаем хорошо. Есть 5 кружков. Образовали комсомол по шефству и пишем вам письмо. Да здравствует красный флот».

Такие письма набивают в копилку. «Да здравствует» и все тому по добным словам прилепилось.

Хотя, чего греха таить, моряки мне показывали уже больше «теплых» писем от некоторых комсомолов с уютом души, «всад, березок, васы, теплых, «книжечных» поделуев и тому подобных вещей.

Кстати надо сказать, что подобные «березо-поцелуйные» послания, в большинстве случаев, пишутся комсомольцами — учащимися, которых еще по старинке манят ленточки моряка и «таинственная» татуировка на теле.

Теперь пару слов о быте моряков. Отпечет, вытесняется на залпори, складывается в архив тип моряка «Жоржика», моряка — клещика, моряка «конфетки».

Не любит моряки этих «жоржиков». Если объявится в кубрике такой — живыми словами затюкают, покажут ему его место.

Наряду с «жоржиками» не в почете находится еще один постепенно вырождающийся тип моряка — «сачка».

«Сачок» на морском жаргоне значит лентяй, лодыр, моряк, отлынивающий под всякими предлогами от работы, своеобразный тип корабельного Тита, который, когда надо работать идет, кричит: «сине брюхо болит», а когда наступает время обеда, то орет: «а где моя большая ложка».

«Причистирилось» — прихорошею, подремонтировалось судно. Пахнет смолой, свежей краской.

А моряки, особенно из молодых, ждут не дожидаясь, когда, наконец, выйдут из дока, выплывут на сушу на море.

Желанный момент наступил.

Отдается команда: на палубу!

Через несколько минут из ботопорта (специально устроенная плотина), из нескольких отверстий, толстыми киласными пеной, струями хлынула вода, наполнила винт по каменному дну, затопила руль корабля и начинается подниматься выше и выше.

Уже снесены водой прилаженные ранее стропила, вынесо вверх приподнялись оковы и вода жадно льнет к свежо окрашенным бортам.

А моряки давно вынырнули на палубу, глазами впиваясь в даль, в расстилающийся безбрежный морской простор. Радостью морякам. Ведь скоро поход, скоро море!

Мелкая морская «рыбешка» — небольшие пароходы — на буксире вывели корабль из дока в гавань.

Корабельные машины еще не работают, ведь «большому кораблю» — большое плавание, а в гавани развешиваются, как следует, негде.

Двое суток шла авральная (общая) работа по погрузке «черношлява» — угля.

Грузили все — начиная «сачками» и кончая комсомолом.

Работали до седьмого пота: от 6 часов утра до 2 часов ночи. Были походы на трубопроводы. Но все это ни почем, все это с легкой оплатой, ведь впереди — поход!

А. Куртин.

Кронштадт. Июнь 1925 г.

В ПОМОЩЬ САМООБРАЗОВАНИЮ.

— Об учебе активных работников —

(третьей категории).

Четверг—должен быть днем самообразования.

Итоги важной учебы, которые подаются на страницах «Чырвонай Зьмены», указывают на то, что меньше всего на зиму была охвачена учеб. 3-й категорией. Объясняется это как отсутствием руководителей кружков, так и, впрочем, грехом тапты, недостаточным уровнем комсомольцев на указанной категории в учебе.

Агитпросвещение при ЦК КП(б)Б решало на зиму будущего года перевести политобразование 3-й категории Комсомола в партийную сеть.

Но до передачи в партийную сеть, нам придется хотя бы в течение лета с этой категорией проработать.

Формы самообразования 3-й категории.

Наиболее удобными формами самообразования являются: индивидуальная работа над книгой и группа чтения.

В определенный выбронированный для этой работы день (четверг—по постановлению июньского Пленума ЦК) должна будет работать группа чтения.

Необходимо вести работу так, чтобы материалы, прорабатываемые в группе чтения, более тщательно изучались бы товарищами на дому.

Материалы для проработки 3-й категории.

Такие материалы, в первую очередь должны быть газеты и журналы: «Правда», «Комсомольская Правда», журнал «Большевик» и «Юный Коммунист» — вот основной газетный и журнальный материал для проработки в 3-й категории.

Ждем от наших корреспондентов сообщений о летней учебе комсомольцев.

На страницах «Чырвонай Зьмены» необходимо обмениваться опытом самообразования.

Маленькая книга большого дела.

(Н. КРУПСКАЯ. «Как и чему учиться») 1).



Маленькая книжка—четыре, появившихся в разное время, статьи: «Как учиться» (Ю. К. 1919 г.), «Организация самообразования», «Самообразование молодежи», «Изучайте марксизм».

Статьи Надежды Константиновны во весь рост подводят к вопросам самообразовательной работы, вплотную решают задачу, как «учиться», для того, чтоб уметь победить». Эта замечательная книжка должна глубоко вклиниться в наши рабочие будни. Самообразование—самообразование—разнь. Настоящее самообразование выковывается не в кабинетах, а в процессе активного участия в коллективной жизни. И о таком самообразовании мы и говорим. Самообразование—не кабинетная работа, а работа, вытекающая из потребностей жизни—так дважды подчеркивает Н. К. практический характер самообразовательной работы комсомола.

Однако, далеко не всякий вид самообразования приносит пользу, далеко недостаточно беспорядочное на-

1) Н. Крупская: «Как и чему учиться». Стр. 168. Издательство «Молодая Гвардия».

бывание головы различными книжками:—для того, чтобы самообразование давало надлежащие результаты, необходимо знать, что читать, как читать, как наилучшим образом организовать свои занятия».

Умственный труд, так же, как и труд физический, требует правильной организации. И если для труда физического наиболее целесообразной считается работа, при которой минимум времени, энергии и материала, дают максимум быстроты и положительных результатов,—то для работы мозга это также вполне распространяемые правила.

Правильно поставленное самообразование требует правильного решения вопросов:

а) Выбора получаемого материала («область человеческих знаний необъятна... Но человеку нет никакой надобности знать все... ему необходимо лишь самое важное: то, что касается непосредственно его»), стр. 24.

б) О том, как изучать необходимый материал («...громадную роль играет интерес». Нужно—«углублять имеющиеся знания, чтобы ставить вновь приобретаемые знания в связь

со старым и, таким образом, взяв за основу интерес, укреплять его все вновь и вновь.

«В основу изучения всякого материала ложится работа с книгой... Надо приобрести привычку читать много и быстро про себя. Надо добиться того, чтобы механизм чтения стал совершенно автоматическим и не отвлекал бы мысли», стр. 37.

в) О том, как экономить время и энергию в деле изучения материала («Чтобы осуществить эту экономию сил и энергии, необходимо:

1) Правильно распределить свое время; 2) ставить себя в наиболее благоприятные условия для работы; 3) овладеть необходимыми для занятий с книгой навыками; 4) правильно выбирать материал для занятий; 5) правильно распределять работу; 6) разработать с точки зрения экономии сил и времени формы коллективной работы; 7) иметь в своем распоряжении необходимые пособия и указания»), стр. 69.

Товарищ Крупская приводит ряд замечательных примеров такой организованной упорной умственной работы (брат Владимира Ильича, казенный царским правительством России,—был естествоиспытателем. В последнее лето своей жизни он «вставал в три часа утра, для того, чтобы использовать весь дневной свет, который был ему необходим для работы с микроскопом. Он не терпел ни одного дня и использовал максимум света для своих исследований. То же упорство в работе было и в работе Владимира Ильича»).

Летом самообразовательная работа выступает на первый план. Летом индивидуальное самообразование—единственная форма углубленной работы. Спорт величайшая вещь, но «не спортом единым» жив комсомолец летом. Спорт чересчур это уже минус—переутомление и вред.

Выход в свет работы Н. К. Крупской—поможет эту единственную книжку выбрать и научит, как ее проработать. Бар. Бродянский.

Как использовать газету для воспитательной работы.

Газета приучает политически мыслить.—Как производить чтение газет вслух?—Беседы о прочитанном должны вестись на определенную тему.—От газет прямой путь к книге.

Газета—лучшее орудие первоначально политического воспитания. Чтение газет помогает усвоить элементарные политические сведения и воспитывает привычку политически мыслить.

Обыватель, в большинстве случаев, мыслит обывательски, а не политически. Это значит, что он во всем явлениям подходит с точки зрения своего частного обывательского интереса. Возьмем в пример налог. Обыватель рассуждает так: «мне тяжело платить налоги, значит, вообще налоги не нужны».

Политически мыслящий человек рассуждает иначе: «государству нужно развивать промышленность, нужно содержать государственный аппарат, нужно иметь мощную армию, чтобы обеспечить от посягательств империалистов на нашу республику; на все это необходимы деньги; значит, каждый гражданин, заинтересованный в существовании и процветании своего государства, должен платить налоги».

Обывательские настроения часто основываются на слухах или единичных фактах. Обывательская логика такова: «наш комсомолец Гришка хулиганит, значит, все комсомольцы хулиганы».

Газета противопоставляет этим слухам и единичным фактам целую цепь фактов. Из газеты читатель узнает, какую большую работу выполняют комсомольцы не только в нашей деревне или данном округе, но и в Белоруссии, но на просторах всех советных республик. И читатель поймет, что если среди нескольких сот тысяч комсомольцев окажется пара сотен или даже пара тысяч плохих, хулиганов и т. п., то это несомненно не умаляет роли комсомола и не вредит делу на всех комсомоль-

ских крестьян этого предприятия (деревни). Надо всегда начинать заинтересовывать читателя самыми близкими непосредственно касающимися его вопросами, учитывая его обывательский подход. Потом уже от местных вопросов можно перейти к вопросам более широкого характера.

Можно не выводить аналитиков, а вести устную агитацию, рассказывая об интересных газетных сообщениях.

От этого перейти к чтению газет вслух и перерывам между работой, а затем организовать газетный кружок.

Чтение вслух.

Чтение газет должно сопровождаться объяснениями и беседами. Необходимо помочь читателю: объяснить непонятные слова, справки исторического и географического характера, напоминание предшествующих сообщений. Например, читаются телеграммы о Шанхае. Надо объяснить, где Шанхай, где Китай, почему иностранцы командуют в Китае, с чего началась война.

Беседы о прочитанном.

Чтение газет должно сопровождаться объяснениями и беседами. Необходимо помочь читателю: объяснить непонятные слова, справки исторического и географического характера, напоминание предшествующих сообщений. Например, читаются телеграммы о Шанхае. Надо объяснить, где Шанхай, где Китай, почему иностранцы командуют в Китае, с чего началась война.

Агитация.

Началом работы с газетой является агитация за чтение газет. Агитацию можно вести путем аналитиков (плакатов). Вывесить на видном месте «сегодня в газете напечатано про такое-то событие». При этом для начала лучше выбрать заметку местной газеты, касающуюся своего предприятия (или своей деревни) или соседнего предприятия, или какогонибудь вопроса, который живо интересует ра-

ботников этого предприятия (деревни). Надо всегда начинать заинтересовывать читателя самыми близкими непосредственно касающимися его вопросами, учитывая его обывательский подход. Потом уже от местных вопросов можно перейти к вопросам более широкого характера.

Можно не выводить аналитиков, а вести устную агитацию, рассказывая об интересных газетных сообщениях.

От этого перейти к чтению газет вслух и перерывам между работой, а затем организовать газетный кружок.

Чтение вслух.

Чтение газет должно сопровождаться объяснениями и беседами. Необходимо помочь читателю: объяснить непонятные слова, справки исторического и географического характера, напоминание предшествующих сообщений. Например, читаются телеграммы о Шанхае. Надо объяснить, где Шанхай, где Китай, почему иностранцы командуют в Китае, с чего началась война.

Беседы о прочитанном.

Чтение газет должно сопровождаться объяснениями и беседами. Необходимо помочь читателю: объяснить непонятные слова, справки исторического и географического характера, напоминание предшествующих сообщений. Например, читаются телеграммы о Шанхае. Надо объяснить, где Шанхай, где Китай, почему иностранцы командуют в Китае, с чего началась война.

Агитация.

Началом работы с газетой является агитация за чтение газет. Агитацию можно вести путем аналитиков (плакатов). Вывесить на видном месте «сегодня в газете напечатано про такое-то событие». При этом для начала лучше выбрать заметку местной газеты, касающуюся своего предприятия (или своей деревни) или соседнего предприятия, или какогонибудь вопроса, который живо интересует ра-

ботников этого предприятия (деревни). Надо всегда начинать заинтересовывать читателя самыми близкими непосредственно касающимися его вопросами, учитывая его обывательский подход. Потом уже от местных вопросов можно перейти к вопросам более широкого характера.

Можно не выводить аналитиков, а вести устную агитацию, рассказывая об интересных газетных сообщениях.

От этого перейти к чтению газет вслух и перерывам между работой, а затем организовать газетный кружок.

Чтение вслух.

Чтение газет должно сопровождаться объяснениями и беседами. Необходимо помочь читателю: объяснить непонятные слова, справки исторического и географического характера, напоминание предшествующих сообщений. Например, читаются телеграммы о Шанхае. Надо объяснить, где Шанхай, где Китай, почему иностранцы командуют в Китае, с чего началась война.

Агитация.

Началом работы с газетой является агитация за чтение газет. Агитацию можно вести путем аналитиков (плакатов). Вывесить на видном месте «сегодня в газете напечатано про такое-то событие». При этом для начала лучше выбрать заметку местной газеты, касающуюся своего предприятия (или своей деревни) или соседнего предприятия, или какогонибудь вопроса, который живо интересует ра-

ботников этого предприятия (деревни). Надо всегда начинать заинтересовывать читателя самыми близкими непосредственно касающимися его вопросами, учитывая его обывательский подход. Потом уже от местных вопросов можно перейти к вопросам более широкого характера.

Можно не выводить аналитиков, а вести устную агитацию, рассказывая об интересных газетных сообщениях.

От этого перейти к чтению газет вслух и перерывам между работой, а затем организовать газетный кружок.

Чтение вслух.

Чтение газет должно сопровождаться объяснениями и беседами. Необходимо помочь читателю: объяснить непонятные слова, справки исторического и географического характера, напоминание предшествующих сообщений. Например, читаются телеграммы о Шанхае. Надо объяснить, где Шанхай, где Китай, почему иностранцы командуют в Китае, с чего началась война.

А. Антонов.

